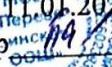


Принято
педагогическим советом
Протокол №1 от 11.01.2021 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 11.01.2021 г. №1

Утверждено
приказом МОБУ «Перевозинская ООШ»
№171 от 11.01.2021 г.
Директор  Т. А. Панина



**Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Перевозинская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения (далее-Положение) (далее-ОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30.08.2014 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ОУ и регламентирует режим организованной образовательной деятельности (далее-занятий) ОУ

2. Цель и задачи режима занятий

2.1. Основной целью организации режима занятий, воспитанников являются: сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательной деятельности.

2.2. Основными задачами организации режима занятий, воспитанников являются:
-обеспечение качества реализации образовательных Программ ОУ;
-соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в ОУ;
-обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
-построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации к ОУ.

3. Образовательная деятельность в Учреждении

3.1 В ОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке, с детьми от 2 до 8 лет, развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.

3.2. Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), настоящим положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Учреждениях, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

1. Организация режима занятий

4.1. Режим занятий устанавливает продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

4.2. Расписание занятий ОУ составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанниками, их возрастных особенностей и строится в соответствии с учебным планом, определенным образовательной программой и утверждается заведующим на учебный год.

4.3. Продолжительность учебного года определена в календарном учебном графике утвержденном директором ОУ на начало учебного года.

4.4. Объем образовательной нагрузки регламентируется нормами СанПиН Максимально допустимый объем недельных занятий составляет:

-для детей раннего возраста до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин.;

-для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

-для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

-для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

-для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

4.5. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) допускается осуществлять образовательную деятельность (по 8-10 минут) в первую и во вторую половину дня, в т.ч. и на игровой площадке во время прогулки

4.7. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8. Занятия начинаются в 9.30 ч. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

4.9. При организации режима пребывания обучающихся (воспитанников) в ОУ недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся (воспитанников).

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

4.10. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4.11. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

4.12. В занятия могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

Режим физического воспитания.

4.13. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы общеобразовательной организации.

4.14. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале

4.15. Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей облегченной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.16. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

4.17. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятия по физическому развитию на открытом воздухе, в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

4.18. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

4.19. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

4.20. В летний период занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.21. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.22. Изменение режима занятий определяется приказом директора в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4.23. В летний период времени с 01 июня по 31 августа (при теплых, благоприятных погодных условиях) большая часть жизнедеятельности и образовательной деятельности детей переносится на свежий воздух, данный период считается оздоровительным.

4.24. В указанные периоды организация совместной деятельности проводится в игровой форме (в виде досуговой деятельности: викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, спортивных праздников, драматизаций и т.п.), увеличивается продолжительность прогулки.

2. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.