

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Перевозинская основная
общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области
461037, Оренбургская область,
Бузулукский район, с. Перевозинка
ул. Новая, 43/1
тел. 8(35342) 6-29-94

ПРИКАЗ

26.08.2024 г.

№ 71/1

Об утверждении положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов МОБУ «Перевозинская ООШ»

На основании решения педагогического совета от 26.08.2024 г. (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов МОБУ «Перевозинская ООШ» при использовании электронной системы учета успеваемости.
2. Ознакомить с Положением сотрудников школы, родителей и обучающихся в срок до 02.09.2024 г.
3. Ответственному за сайт школы Ефремовой М.П. разместить Положение на сайте школы в срок до 10.09.2024 г.
4. Считать, что Положение вступает в силу с 01.09.2024 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Габидулин Т.К.

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Перевозинская основная общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области (далее – общеобразовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом, иными локальными актами, основными общеобразовательными программами общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Цифровое образование Оренбуржья» в традиционную балльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки в общеобразовательной организации.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.7. Основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания, устный ответ и т.д.)

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов, обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка реализуется с учетом весовых коэффициентов, указанных в приложении №1 к настоящему Положению. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.5. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с образовательной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

2.7. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может

«отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (водной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если обучающийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся единожды предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.9. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки. Отметка выставляется в электронный журнал в виде целого числа согласно предлагаемой шкале перевода. (Приложения №2-3)

Округление средневзвешенного четвертного/полугодowego балла происходит в пользу обучающегося при достижении 0,51 балла (Приложение №4)

2.10. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к реализации системы средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.

Приложение №1

Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного (электронного) журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Соотношение видов работ и веса отметки

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4

11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Контурная карта	2
32.	Работа над ошибками	1
33.	Контрольное списывание	1
34.	Домашняя работа	1

Приложение №2

Формула подсчета средневзвешенной оценки.

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Порядок расчёта годовой, четверной\полугодовой средневзвешенной оценки.
Годовая средневзвешенная оценка.**

Годовая средневзвешенная оценка во 2-9 классах определяется как средневзвешенное четвертных оценок с учетом весовых коэффициентов четвертей:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<i>Начальные главы, параграфы и темы: повторение материала прошлого года обучения</i>	<i>Основные главы, параграфы и темы: материал текущего года обучения</i>	<i>Основные главы, параграфы и темы: материал текущего года обучения</i>	<i>Конечные главы, параграфы и темы: повторение материала, изученного в текущем и прошлых годах обучения</i>
Вес: 1 балл	Вес: 3 балла	Вес: 4 балла	Вес: 2 балла

При выставлении годовой средневзвешенной оценки во 2-9 классах, применяются следующие таблицы:

Спорная между «5» и «4»

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5

Спорная между «4» и «3»

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
4	4	3	3	3
4	3	3	4	3
3	4	4	3	4
3	3	4	4	4

Спорная между «3» и «2»

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
3	3	2	2	2
3	2	2	3	2
2	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Приложение №4

Округление средневзвешенного четвертного / полугодического балла происходит в пользу обучающегося при достижении 0,51 балла

отметка «5» (отлично) выставляется, если средневзвешенный балл от 4,51 до 5,0; отметка «4» (хорошо) выставляется, если средневзвешенный балл от 3,51 до 4,5; отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, если средневзвешенный балл от 2,51 до 3,5; отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если средневзвешенный балл от 2,0 до 2,5