

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Перевозинская общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области



**Программа
лагеря дневного пребывания детей**

«Энергия»
гражданско-патриотической направленности

Возраст обучающихся: 7–10 лет

срок реализации программы: 26.06.24-19.07.24

Автор– составитель:
Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Иванова Вероника Викторовна

с. Перевозинка

2024

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы	4
Отличительные особенности программы.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Ожидаемые результаты.....	6
Принципы реализации программы.....	6
Учебно-тематический план.....	9
Содержание программы.....	11
Подпрограмма «Спорт нам поможет, здоровье умножит».....	11
План мероприятий.....	13
Кадровое обеспечение.....	23
Режим дня.....	24
Информационно-методическое обеспечение программы.....	25
Ресурсное обеспечение программы.....	25
Оценка эффективности программы.....	26
Список использованной литературы.....	27

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Актуальность программы

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

Отличительные особенности программы

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Энергия» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

Направленность программы Направленность программы – физкультурно-спортивная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы. Возраст участников программы: 7-10 лет. Количество: 25 человек.

Цель программы: организация активного отдыха детей, направленная на становление гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, лидерских качеств.

Задачи программы.

1. Обучающие:

- Содействовать формированию в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
- Способствовать привлечению детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

2. Развивающие:

- Создать условия для развития физических и психологических качеств детей гражданско-патриотической направленности.
- Развитие универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

3. Воспитательные:

- Формирование патриотического сознания.

– Формирование социально-активной личности на основе духовно-нравственных традициях.

– Создание условий для развития верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Ожидаемые результаты: благодаря организации лагерной смены Юнармеец обучающиеся получают знания по основам начальной военной подготовки, а также обретут практические навыки в военно-прикладных видах спорта.

Принципы реализации программы. Основными принципами в организации деятельности лагеря являются:

- принцип комплексности: предполагает всестороннее развитие личности;
- принцип вариативности: предполагает многообразие форм и методов работы, отдыха и развлечений;
- принцип гуманизма: предполагает отношение к каждому ребенку как к самоценности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип толерантности: предполагает терпимость к мнению других людей, другому образу жизни.

Методы реализации программы. Программа реализуется посредством следующих методов обучения и воспитания:

– Пассивный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой первый является главным действующим лицом и управляющим ходом занятия (авторитарный стиль общения);

– Активный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой вторые являются не пассивными слушателями, а активными участниками занятия (демократический стиль общения);

– Интерактивный метод - форма взаимодействия человека, который дает знания, и человека, которых их получает, при которой происходит широкое

взаимодействие всех участников образовательного процесса (предполагает решение ситуационных задач и интерактивных упражнений).

Формы организации деятельности детей. При организации деятельности детей используются следующие формы воспитательной работы:

– Мероприятия – учебные занятия, профориентационные встречи с медработником, общественных организаций патриотической направленности, организаций, спортивные соревнования;

– Дела – общая работа детей: подготовка творческих и тематических номеров.

– Игры – квесты, сюжетно-ролевые игры, соревнования «Веселые старты», игры по станциям.

<i>Массовые</i>	<i>Групповые</i>	<i>Индивидуальные</i>
– Конкурсы, – Экскурсии, – Спортивные соревнования, – КТД	– Беседы, КТД, – Работа микрогрупп по творческим и спортивным направлениям	– Индивидуальные беседы, – тренинги

Развитие самоуправления. Реализация программы предполагает следующую модель самоуправления в детском коллективе: 25 – 1 отряда, в отряде избирается командир и заместитель командира, на которых возлагаются обязанности в помощи организации общих построений, контроле присутствия отряда на мероприятия в полном составе, докладе общего состояния отряда вожатому.

Деятельность самоуправления лагеря.

Совет смены — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

Совет лидеров - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой вожатый.

Совет «Здоровье» - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спорта - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета старший вожатый.

Система мотивации и стимулирования. Программа предполагает использование внешней и внутренней мотивации детей. К внешней мотивации относится повышение интереса детей к деятельности в лагере: использование всевозможных средств информационно-коммуникационных и игровых технологий, соревновательные мероприятия. Внутренняя мотивация создается при создании состояния успеха ребенка. Для этого организуется ряд соревнований, побуждающих детей к активной деятельности.

В рамках соревновательных мероприятий предполагается выявление и награждение победителей и призеров состязаний, что является методом стимулирования.

Образовательная деятельность. В рамках программы предполагается реализация образовательного и профильного компонентов.

Образовательный компонент реализации: программа лагеря предполагает проведение учебных занятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков по патриотическому воспитанию учащихся. Учебные занятия проводятся через день, чередуя с экскурсиями: итого получается 4 дня учебных занятий, которые делятся по 30 минут. Занятия проводят инструкторы (вожатые) – педагоги, получающие педагогическое образование, имеющие базу знания в данном направлении. Учебные занятия проходят на 1 площадке.

Профильный компонент: помимо образовательного компонента дети в рамках программы отрабатывают и закрепляют практические умения и навыки.

Поэтому запланированы соревновательные мероприятия в данном направлении: спортивные игры.

Учебно-тематический план.

Образовательный компонент:

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Я и моя малая Родина»	2	1	1
2	«Я и Россия»	4	2	3
3	«От сердца к сердцу»	2	1	1
4	«Герои живут рядом»	3	1	2
Итого:		11	5	7

Профильный компонент:

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Спортивные и оздоровительные мероприятия	5	1	3
2	Конкурсы рисунков, экскурсии.	5	1	4
Итого:		10	2	7

Содержание учебно-тематического плана.

Образовательный компонент:

1. Я и моя малая Родина:

1.1. Теория: «Удивительные места моего села»

1.2. «Я люблю тебя Родина светлая» (конкурс рисунков)

2. Я и Россия:

2.1. Теория: «Быть гражданином»

2.2. Акция «Помоги памятникам Отечества» (Уход за обелиском, установленным на территории села)

3. От сердца к сердцу

3.1. Теория: «О мужестве и героизме»

3.2. Письмо солдату, создание проекта: «Вклад моей семьи в СВО»; встреча с участником СВО.

4. Герои живут рядом

4.1. Теория: Оказание первой помощи пострадавшим: при отморожениях, ожогах, травмах, ранениях, кровотечениях, при острой сердечной и легочной недостаточности, массовых поражениях.

4.2. Организация шефской помощи пожилым сельчанам, участникам СВО.

Профильный компонент:

1. Спортивные и оздоровительные мероприятия

1.1. Теория: ЗОЖ

1.2. Спортивные игры.

2. Конкурсы рисунков, экскурсии.

2.1. Теория: Тематическая Беседа

2.2. Практика: Тематические рисунки.

Механизм оценки результатов программы. Результаты программы оцениваются по 2 основным критериям:

1. Уровень удовлетворенности детей в лагере: будет проверяться анкетирование в последний день (Приложение № 2);

2. Качество организуемой деятельности: будет проверяться через опрос.

Факторы риска.

Фактор риска	Меры профилактики
Плохая погода, дождь	Замена мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу, привлечь ребенка современным подходом к изучению данного направления

Содержание программы смены

Оздоровительный компонент реализации программы:

1. В рамках смены для Учащихся каждое утро проводятся зарядки на свежем воздухе;
2. Во время личной гигиены детям рекомендуется принимать обливание ног, что предполагает закаливание организма ребенка;
3. Для ребят предусмотрено время уличной активности. Спортивные соревнования и спортивные игры проходят на улице. Это способствует нахождению детей на свежем воздухе, а также получению ими нужной дозы ультрафиолетовых лучей;
4. В рамках смены проводятся учебные занятия на тему: «Здоровый образ жизни», где дети получают необходимые знания для оздоровления.

ПОДПРОГРАММА «СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ, ЗДОРОВЬЕ УМНОЖИТ»

Программа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Обучить детей навыкам здорового образа жизни
- Поддерживать у обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей
- Отслеживать результативность работы с помощью проведения игр, викторин и практических занятий.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во ч.	Содержание
1.	«Поведение в школе»	1	Ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него.
2.	«Твой новый режим дня»	1	Беседа
3.	«Царь горы»	1	Подвижные игры на свежем воздухе.

4.	«В гости к берёзкам».	1	Динамическая прогулка.
5.	«Волшебница Гигиена»	1	Внеклассное мероприятие
6.	«Уроки осторожности».	1	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.
7.	«Учимся не болеть»	1	Беседа
8.	«Советы Айболита»	1	Внеклассное мероприятие
9.	«Строим крепость»	1	Подвижные игры на свежем воздухе.
10.	«Веселая эстафета»	1	Спортивные соревнования
11.	«В гостях у Мойдодыра»	1	Праздник
12.	«Твои шаги к здоровью»	1	Беседа
13.	«Законы закаливания»	1	Практические занятия
14.	«Инопланетяне»	1	Подвижные игры на свежем воздухе.
15.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	Эстафета
16.	«Рыцарский турнир»	1	Спортивные соревнования
17.	Народные игры. «Борьба в цепи», «Золотые ворота». Игры моих родителей.	1	Подвижные игры на свежем воздухе.
18.	Спорт любить — здоровым быть!	1	Праздник

План мероприятий

Дата	Время	Мероприятие
1 день – 26 июня Открытие лагеря «День знакомств»	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30-11.00	Открытие летнего оздоровительного лагеря «Огоньки знакомств» (экскурсия по лагерю). Входная диагностика.
	11.00-12.00	Разработка стенгазеты отряда «Энергия»
	12.00-13.00	Концерт «Танцы, песни, дружба - вот, что детям нужно!»
	13.00-13.40	Обед
	13-40-14.30	Конкурсы, эстафеты на свежем воздухе.
	14.30	Отправление детей домой.
2 день -27 июня День здорового питания и отказа от излишеств в еде	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Поговорим о здоровом питании».
	10.30 –11.00	«Юные знатоки правильного питания» викторина.
	11.00 –12.40	«Развлекательные игры»
	12.40-13.00	Подготовка к презентации отряда, разработка Чек листка «Как ходить в поход»
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Акция против курения «Чистый воздух» Анкетирование «Мир моих увлечений»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат

3 день -28 июня	Землянам чистую планету	14.30	Отправление детей домой.
		8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Трудовой десант.
		10.00-10.15	Беседа «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»
		10.15 –10.45	Беседа «Зачем нужны обелиски?»
		10.45 –12.00	Познавательная-игровая программа «Земля наш общий дом»
		12.00-13.00	Мастер класс по созданию макета земного шара
		13.00 –13.40	Обед
		13.40 –14.20	Конкурс рисунков «Герб моей семьи»
		14.20-14.30	Уборка игровых комнат
		14.30	Отправление детей домой.
4 день – 29 июня	Это Родина моя!	8.30 – 8.40	Прием детей
		8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
		9.00– 9.30	Завтрак
		9.30– 10.00	Прохождение инструктажа по ТБ при походах и прогулках.
		10.00-10.30	Беседа «Герои нашего села»
		10.30 –11.10	Спортивное мероприятие «Меткий стрелок»
		11.10 –11.40	Экскурсия по родному селу
		11.40-12.20	Игры на свежем воздухе
		12.20-13.00	Просмотр фильмов про семью
		13.00 –13.40	Обед
		13.40 –14.20	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет

		солнце!»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
5 день – 1 июля Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Один дома»
	10.30 –11.10	Конкурс газет «Берегите природу».
	11.10 –11.40	Экологическая викторина «Изучай и береги родную природу»
	11.40-12.20	Экологическое мероприятие "Весёлые игры на серьёзные темы"
	12.20-13.00	МАСТЕР-КЛАСС "Мусор смело пустим в дело"
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Веселые старты
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
6 день – 2 июля День здоровья	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа о здоровье «В здоровом теле, здоровый дух» Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»
	10.30 –11.00	Просмотр мультфильма «Ах и Ох»

	11.00 –12.40	Игры наших родителей (резиночки, выбивалы, горячая картошка)
	12.40-13.00	Настольные игры
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, семья"
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
7 день - 3 июля День юного пожарного	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.10	Плановая учебная эвакуация при пожаре из здания <i>«Чтоб от пожара убежать, нужно много детям знать: при пожаре не сидим – эвакуироваться спешим!»</i>
	10.10 –11.10	Учебное занятие <i>«Пожарному делу учиться-впредь пригодится!»</i>
	11.10-11.40	Просмотр мультфильма «Пожарная команда спешит на помощь»
	11.10 –12.00	Игры, соревнования по пожарной безопасности <i>«Следует много знать и уметь, чтоб четко и быстро огонь одолеть».</i>
	12.00-13.00	Конкурс рисунков по пожарной безопасности <i>«Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!»</i>
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». Игра на сплочение «Крокодил»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
8 день – 4 июля	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка

	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.20	Беседа «Как ухаживать за зубами?»
	10.20 –11.20	Интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения»
	11.20 –12.00	Просмотр фильма «Великие достижения, великого народа»
	12.00-13.00	Интеллектуальный марафон.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Настольные игры
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
9 день – 5 июля Я гражданин!	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Как беречь глаза?»
	10.30 –12.00	Игра на местности «Тропа разведчика» (ориентировка на местности)
	12.00 –12.40	Рисование на тему «Моя малая Родина»
	12.40-13.00	Чтение литературных произведений про Родину.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Подвижные игры
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
14.30	Отправление детей домой.	
10 день - 6 июля	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка

	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.15	Беседа «Традиции моей семьи»
	10.15-13.00	Цикл развлечений «Мы — будущие защитники Отечества»
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.00	Настольные игры
	14.00-14.30	Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
	14.30-14.40	Уборка игровых комнат
	14.40	Отправление детей домой.
11 день – 8 июля День Семьи	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Как вести себя на водоемах?»
	10.30 –11.30	Мероприятие «Моя семья – мое богатство»
	11.30 –12.00	Просмотр фильма про Февронию и Петра
	12.00-13.00	Дискотека.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Игры моей семьи
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
14.30	Отправление детей домой.	
12 день - 9 июля День	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак

	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Здоровое питание!»
	10.30 –12.00	Мероприятие «День влюбленных»
	12.00 –12.40	Конкурс на лучший венок.
	12.40-13.00	Конкурс на лучшую открытку.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Игры на свежем воздухе
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
13 день - 10 июля День ПДД	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Режим дня»
	10.30 –12.00	Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.
	12.00 –12.40	Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)
	12.40-13.00	Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
		Просмотр м/ф о ПДД
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Полоса препятствий
14.20-14.30	Уборка игровых комнат	
14.30	Отправление детей домой.	
14 день - 11 июля День	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.

	10.00-10.30	Беседа «Оказание первой доврачебной помощи» (фельдшером Труниловой О. Н.)
	10.30 –12.00	Экскурсия к памятным местам нашего посёлка «Земля моих отцов – моя земля»
	12.00 –12.40	Игра «Военная смекалка»
	12.40-13.00	Просмотр мультфильма.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Настольные игры
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
15 день - 12 июля В объективе – МЫ!	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Минутка здоровья «Закаливание организма».
	10.30 –11.10	Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома.
	11.10 –12.10	Игра «Угадай фото»
	12.10-13.00	Соревнования по шашкам.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший фотограф»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
14.30	Отправление детей домой.	
16 день - 13 июля День	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.

	10.00-10.20	Беседа «Правила поведения в общественном месте»
	10.20 –10.45	Акция «С благодарностью к медикам»
	10.45 –11.00	Просмотр фильма «Один день медицинского работника».
	11.00-12.00	Экскурсия в ФАП с. Перевозинка.
	12.00-13.00	Русско – народные подвижные игры.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Кружковая работа
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
17 день – 15 июля День этикета	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и исполнение гимна.
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.30	Беседа «Золотое правило нравственности»
	10.30 –12.00	Игра-занятие « Хорошие манеры» Коллективная работа «Дерево дружбы»
	12.00 –12.30	Просмотр мультфильма «Три богатыря».
	12.40-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Дискотека
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
14.30	Отправление детей домой.	
18 день – 16 июля День Памяти	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак

	9.30– 10.00	Трудовой десант
	10.00-10.15	Беседа «Правила безопасности при передвижении в транспорте»
	10.15 –13.00	Просмотр мультфильмов патриотической направленности из цикла «Гора самоцветов» Экскурсия к Обелиску
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Акция «Дорогами Победы»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
19 день - 17 июля Мы за мир во всем мире!	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.20	Беседа «Спички не тронь - в спичках огонь», «Правила поведения в природе»
	10.20 –10.45	Беседа об апостолах Петре и Павле.
	10.45 –11.00	Просмотр фильма об апостолах Петре и Павле.
	11.00-12.00	Экскурсия в сельскую библиотеку.
	12.00-13.00	Русско – народные подвижные игры.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
20 день – 18 июля День театра.	8.30 – 8.40	Прием детей
	8.40 – 9.00	Построение. Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.

	10.00-10.40	Конкурс афиш к спектаклю
	10.40 –12.00	Изготовление кукол для теневого или пальчикового театра
	12.00 –12.30	Викторина «Все о театре»
	12.40-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.
	13.00 –13.40	Обед
	13.40 –14.20	Дискотека
	14.20-14.30	Уборка игровых комнат
	14.30	Отправление детей домой.
	8.30 – 8.40	Прием детей
21 день- 19 июля Прощание с лагерем	8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
	9.00– 9.30	Завтрак
	9.30– 10.00	Трудовой десант.
	10.00-10.15	Итоговая диагностика.
	10.15-10.30	Беседа «Правила безопасности на улице, дома»
	10.30-11.00	Заккрытие лагеря. Торжественная часть.
	11.00- 13.00	Концертная программа.
	13.00-13.40	Обед
	13.40-14.30	Дискотека.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря
2. Старшая вожатая
3. Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы взводов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отрядов.

4. Спецкадры (физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления (совет здоровья – физрук), для организации досуговых мероприятий.
5. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, результативность работы объединений и привлечение ребят к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь взводным, подготавливают творческие отчёты, мастерские, сценические площадки, «круглые столы».
6. Педагог-психолог.

Планирует и организует перспективное и текущее психологическое сопровождение. Изучает и развивает основные личностные особенности детей и подростков, способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. При необходимости проводит дополнительное, более глубокое, психологическое обследование. Оценивает результативность проведенных им коррекционных, развивающих, просветительно-профилактических мероприятий.

РЕЖИМ ДНЯ.

№	Время	Занятия	
1.	8.30 – 8.40	<p align="center">Линейка</p> <p align="center">Построение!</p>	
2.	8.40 – 9.00	<p align="center">Утренняя зарядка</p> <p align="center">«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»</p>	
3	9.00– 9.30	<p align="center">Завтрак</p> <p align="center">«Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт!»</p>	
4	9.30– 10.00	<p align="center">Трудовой десант.</p> <p align="center">Только бездельники час этот маются, А все ребята трудом занимаются.</p>	
5	10.00 –10.30	<p align="center">«Уроки Айболита», «Минутки безопасности»</p>	

6	10.30 –12.40	«В кругу друзей – спорт веселей» (общелагерные, спортивные мероприятия (соревнования, подвижные игры)) Занятия в Доме культуры, библиотеке.	
7	12.40-13.00	Подготовка к обеду МЛГ (минутка личной гигиены)	
8	13.00 –13.20	Обед Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...	
9	13.20 –14.20	В штабе отряда (мероприятия в отрядах) Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!	
10	14.20-14.30	Операция «УЮТ» Уборка игровых комнат	
11	14.30	Отрядные «свечки» (подведение итогов дня) А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!	

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. vrc-vympel.ru/программа-лагерей-честь-имею/
2. <http://www.center-orlyonok.ru/education/metod/>
3. <http://www.kov-obr.ru/File/Svetlogradskii%20pedkol/studentu/voghatskaya%20kopilka.pdf>
4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
5. <http://cdod-blagodar.edusite.ru/p25aa1.html>

Ресурсное обеспечение программы.

1. ***Интеллектуальный потенциал исполнителей программы.***

Реальному выполнению программы будет способствовать сплоченный коллектив.

Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.

2. Материальная база и инфраструктура лагеря.

Лагерь функционирует в здании школы. За каждым отрядом закреплена игровая комната с набором настольных игр, расположенные на первом этаже.

В лагере функционируют:

- спортивный зал, спортивная площадка;
- библиотека;
- Кабинет информатики с выходом в Интернет;
- столовая (на 72 посадочных мест);
- кухня (оснащенная современным оборудованием);
- 2 мультимедийных комплексов (мобильные ПК + проектор + акустическая система).

Оценка эффективности программы

Система показателей оценки качества реализации программы. Оценка результативности программы прослеживается по четырем критериям: самооценка каждого ребёнка на сборе отряда; оценка качества дела воспитателя происходит на совещании при начальнике лагеря; оценка дела детьми о проведенном мероприятии; оценка компетентного жюри (если конкурсные занятия).

Система обратной связи. В лагере будет осуществляться постоянный анализ того, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится систематический анализ через анкетирование, беседы и проективные методики. Программа составляется с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Все пожелания детей в процессе бесед фиксируются для дальнейшей работы

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Наименование	Сроки	Ответственный
Педсовет	2 раза в смену	Начальник лагеря
Производственное совещание	Не реже 2 раз в неделю	Начальник лагеря
Оперативное совещание	Ежедневно	Старший вожатый
Заседание совета детского самоуправления	Ежедневно	Старший вожатый
Линейка	Ежедневно	Старший вожатый

Список использованной литературы

1. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2003.- N 6.- С. 13-17.(1)
2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.
5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2003. – 25 с.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с.

Приложения

Девиз лагеря:

Мы - импульс земли!

Мы – импульс планеты!

И в нас горит

Огонь победы!

Команды:

1. Команда «Патриот»

Девиз:

Всегда идем только вперед,

Ведь мы команда — Патриот!

Ловкие и смелые,

Все для победы сделаем!

2. Команда «Витязи»

Девиз:

Мир сделать добрее —

Таков наш удел.

Ведь витязи ратные

Творцы добрых дел!

3. Команда «Герои»

Девиз:

Вас приветствовать рад,

Наш героев отряд!

Мы победу, твердо знаем,

Никому не уступаем!