

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по ОБЖ 7-9 класс**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **7-9 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, - М.: Просвещение, 2011/Примерные программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классе из расчёта по 1 ч в неделю (всего 102 ч).

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся

- Учебный план МОБУ «Перевозинская ООШ»

### **Цель реализации программы.**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

### **Используемые учебники и пособия.**

- Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система знаний. 5-9 классы пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2013. – (Работаем по новым стандартам)
- Методика обучения ОБЖ. Пособие для учителя. Л.В. Байбородова Ю.В. Индюков  
Москва «Владос» 2004.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2013 г.

### **Используемые технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

### **Методы и формы оценки результатов освоения.**

**Формы работы:** фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

**Методы работы:** рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка, самопроверка, дидактическая игра; решение проблемно-поисковых задач.

Используются следующие **формы и методы контроля усвоения материала:** устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, графические диктанты, тесты), проверка домашнего задания.

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, контрольно-проверочных и др. типов уроков.

**Формой промежуточной и итоговой аттестации являются:** контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; тест.