

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год;
- Основная образовательная программа ФГОС ООО МОБУ «Перевозинская ООШ» на 2019-2020 уч. год. .
- Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы [Текст]. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения)
- Рабочей программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М., Просвещение, 2011г.).
- Учебный план МОБУ «Перевозинская ООШ».

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение русского языка в 5 классах отводится 5 часов в неделю, всего – 170 часов
в 6 классах отводится 6 часов в неделю, всего – 204 часа
в 7 классах отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов
в 8 классах отводится 3 часа в неделю, всего – 102 часа
в 9 классах отводится 3 часа в неделю, всего – 102 часа

Цель реализации программы.

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Используемые учебники и пособия.

1. Учебник: (ФГОС) Русский язык. 5-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. Авторы учебника: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский. – М., Просвещение, 2012г;

2. Контрольно-измерительные материалы: (ФГОС) Русский язык: 5-9 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М., Вако, 2012г.

Используемые технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

Методы и формы оценки результатов освоения.

Формы работы: фронтальная работа; индивидуальная работа; коллективная работа; парная работа; групповая работа.

Методы работы: рассказ; объяснение, лекция, беседа, применение наглядных пособий; дифференцированные задания, самостоятельная работа; взаимопроверка, самопроверка, дидактическая игра; решение проблемно-поисковых задач.

Используются следующие **формы и методы контроля усвоения материала:** устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, диктанты, тесты), проверка домашнего задания.

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, контрольно-проверочных и др. типов уроков.

Формой промежуточной и итоговой аттестации являются: контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; диктант; тест.